

14/11/2019

香港小童群益會 「行政長官 2019 年施政報告」之回應

加強推動青年發展政策

透過青年發展委員會所推動青年「三業三政」是今屆政府的重點的青年工作之一，惟現時青少年的權力有限，他們的聲音未必得到聆聽，繼而選擇走上街頭表達訴求。政府在推動更全面的青年發展政策時，為了令青年的聲音得以傳入政府，政策更貼近青年的訴求，本會建議政府為青少年充權，邀請更多青年人，參與討論及制定政策的過程，與政府共同制定與自身有關的政策。行政長官在 2019 年 10 月 16 日發表任內第三份施政報告，本會樂見政府以「愛護兒童」為施政的其中一項重要理念，推出多項有關兒童發展的政策及服務，重視兒童的身心發展。然而，報告卻未有提及有關處理精神健康問題、青少年公民參與及支援特別需要的家長，故現就 2019 年施政報告的內容，本會提出以下的回應及建議。

1 發展兒童及青少年正向及全人發展

增加到校學前康復服務的名額，但勿忽略幼兒學校兼收服務學童的需要

- 1.1 本會一直提倡「及早介入」的理念，為有特殊教育需要的兒童提供適切的服務，因此本會樂見政府加強推行「到校學前康復服務」，在未來三個學年增加服務的名額至總數 10,000，亦針對幼稚園或幼稚園暨幼兒中心內有特殊教育需要跡象的兒童，推行早期介入服務的試驗計劃。本會相信政策有效減少服務對象的輪候時間，輪候中的兒童亦能接受及時的支援服務，及早介入政策長遠更可減少社會成本。本會期望政府在實施新措施時，政府同時調整及增加專業人手，以及相應設備，以確保服務質素，支援兒童的成長。

然而，有關增加資源改善服務的措施未能惠及現有使用幼兒學校提供兼收服務的學童身上，故本會建議政府需要一視同仁，改善現有幼兒學校兼收服務，包括增加專業治療人手：包括心理學家、各類治療師、特殊幼兒工作員、社工的人手比例。

- 加強課餘託管服務資助，惠及特殊教育需要學童
- 1.2 本會樂見政府關注家庭對課餘託管的需求，加強課餘託管服務的資助，如增加豁免費用名額及資助額等，更提出支援有特殊教育需要學生的家庭，為他們提供額外資助，以及簡化經濟審查程序。除了提高服務對象的資助額，本會建議政府宜增加課餘託管的名額，有特殊教育需要學生對服務的需求高企，現行服務亦因導師人手不足而未能完全切合家長需

要。正如早前本會建議書提及，建議針對有特殊教育需要學生的課餘託管中，師生比例改善至 1:3。故此本會建議加強有特殊教育學童的課餘託管服務，向營辦課餘託管服務的社會服務機構發放有關津貼，增加招收特殊教育需要學童的名額及相關人手，加強對相關人士的培訓，學習應對有特殊教育需要學生的方法，加強對有需要的學生及家庭的支援。

改造公共遊戲空間之餘，需善用現有場地作推動兒童參與富趣味及刺激的冒險遊戲

- 1.3 本會樂見施政報告提及本會之建議檢視及改善現有的遊樂設施，建立更多共融遊樂場，並設計更多有挑戰性及探索性的遊樂設施。本會致力推動兒童多參與富趣味性及刺激性的冒險遊戲，本會在今年 3 月舉行「遊戲與快樂」-「香港兒童快樂調查 2019」發佈會，就兒童對遊戲的需要表達關注，因此本會支持政府檢視及改善現有的遊樂設施。就改造遊樂設施進行諮詢時，本會建議邀請兒童及青少年參與會議，例如本會的香港小特首及兒童諮議員，確保兒童及青少年的聲音得以表演及落實。在實施有關建議同時，本會亦建議康文署放寬現時有關《遊樂場地規例》管制，以彈性公園管理方式，容許市民在公園現有的特定區域玩球、放風箏、在公園非特定遊戲區內亦可讓兒童玩遊戲、追逐等，容許更多地方可以讓兒童自由玩樂。

2 援弱勢社群，促進社會共融

提高對基層家庭的津貼

- 2.1 政府一直重視基層家庭及學生的需求，本會歡迎政府在不同的資助上加大力度，包括調高住戶津貼、在職家庭津貼之兒童津貼等，同時將學生學習津貼恆常化，減輕基層家庭的財政壓力。然而，每位學童每月所得的關津貼實只有約二百元，實在捉襟見肘，故建議就綜援或學習津貼之學生額外增加至\$4,000，亦可參考本會早前的建議 - 「機會卡」，提供活動津貼以報讀長期興趣培育班，鼓勵學童探索自己的潛能，藉此加強貧窮兒童的個人資本，提升他們成長的競爭能力。

加強青少年生涯規劃的支援

- 2.2 本會樂見政府檢視並改進青年的生涯規劃，包括優化現有資助計劃，推行師友計劃等。本會相信生涯規劃不只規限於教育上，職場上同樣需要推動。政府可參考本會的『鼓掌·創你程』青少年生涯規劃計劃 (CLAP)，以嶄新的履歷表 CV360 以 360 度展示青少年的可能性與及在無酬工作中累積之價值觀、態度、技巧及知識(VASK)，並會向僱主介紹低學業成就青少年的 VASK 對就業的正面影響。本會期望政府帶頭認同除學歷及有酬工作經驗外的生活經驗，正式作為入職的其中一項考慮條件，助青少年肯定個人潛能，尋找他們的理想工作。

建立共融文化，推動支援性小眾的服務計劃

- 2.3 政府為推動社會共融，在政府紀律部隊內增加有關性小眾的培訓，以及積極招募少數族裔加入紀律部隊。本會樂見政府作為牽頭者，加強前線政府人員對社會小眾的了解與包容。為了進一步推廣社會共融，本會建議政府可參考本會的「性向無限」計劃，為性小眾及其家人提供支援，包括提供輔導服務、建立朋輩互助網絡、推行尊重不同性傾向者的教育等，推動多元及和諧共融的社會環境。

3 提升兒童、青少年及家庭的精神健康

加強精神健康專業服務人手及訓練，完善支援服務

- 3.1 兒童及青少年對精神健康服務需求持續上升，本會期望政府持續關注學生的精神健康問題。在推行現有的服務之際，政府可參考本會早前的意見書，改善人手問題，包括學院增加精神健康有關專業的課程學額，以及加強註冊社工於精神科專業之訓練，發展精神科社會工作專業訓練計劃，設立精神科社工及增撥資源提供在職培訓，完善精神健康支援服務，提升服務質素。

4 推動青年工作及積極公民參與

設立新的電子資訊及溝通平台，積極與青年對話

青少年在近月的社會運動中擔任積極的角色，對政治的訴求比過往踴躍。

- 4.1 然面，施政報告仍然提出以過去的手法及策略作為推動青年工作。事實經過去的數月的社會事件，對青少年而言，正式的公民參與活動如諮詢會已經不合時宜。為了化解社會矛盾，本會建議政府以是次社會活動為引子，推動青年的公民參與，積極以不同的形式聆聽及收集青少年聲音。並建立新的電子資訊溝通平台，鼓勵青年人以嶄新的方法向政府表達意見，在「不留名」、「不篩選」、「不帶前設」的前提下進行討論，政府虛心聆聽、回應及接納不同政治立場的意見，重建有效的溝通。

加強推動青年發展政策

- 4.2 透過青年發展委員會所推動青年「三業三政」是今屆政府的重點的青年工作之一，惟現時青少年的權力有限，他們的聲音未必得到聆聽，繼而選擇走上街頭表達訴求。政府在推動更全面的青年發展政策時，為了令青年的聲音得以傳入政府，政策更貼近青年的訴求，本會建議政府為青少年充權，邀請更多青年人，參與討論及制定政策的過程，與政府共同制定與自身有關的政策。

5 提供家庭支援與培育

5.1 提供家庭支援與培育

過去數月發生的社會運動，家庭關係及親子溝通均出現了嚴重的挑戰，

甚或令到不少家庭成員，特別是家長出現負面情緒，甚至受精神困擾。本會建議政府增加資源及鼓勵相關的服務團體加強協助有情緒問題的家長及兒童的服務，提供有關處理情緒困擾兒童的訓練，以及照顧家長的需要。此外，本會建議提供額外資源加強「新手及年輕家長的全面支援服務」，加強照顧兒童的知識及價值教育(Value Education)，按需求提供不同類型的親職教育指導及支援服務，協助新手父母適應新角色及為其幼兒提供優質的培育。